

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Определите занятие первобытных людей, которое относится к производящему хозяйству:

- 1) сбор меда диких пчел;    2) рыболовство;    3) животноводство;    4) охота;  
5) торговля.

**2.** На белорусских землях в Раннем средневековье семилучевые височные кольца носили женщины племени:

- 1) радимичей;    2) кривичей;    3) дреговичей;    4) северян;    5) полян.

**3.** Определите самую древнюю рукописную книгу (XI в.), созданную на белорусских землях и сохранившуюся до наших дней:

- 1) Мстижское евангелие;    2) Баркулабовская летопись;    3) «Хроника Быховца»;  
4) Туровское евангелие;    5) Лавришевское евангелие.

**4.** Сейм — это:

- 1) выборный административный и судебный орган городского самоуправления в городах;  
2) сословно-представительный орган в Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) в XV — первой половине XVI в., на который первоначально приглашалась вся шляхта;  
3) организационная единица в католической церкви, объединяющая верующих определенной территории;  
4) городской судебный орган в ВКЛ;  
5) совещательный орган в ВКЛ, действовавший при великом князе.

**5.** Прочтите выдержку из документа.

*«Хвалился Витовт Тохтамыш на Орде посадить, а... Тохтамыш пообещал ему Москву и всю землю Русскую... В то время пришел Тимур Кутлуг со многими боевыми полками, и встретились с Витовтом... Вперед пришел Эдигей, и столкнулись полки, стрельбы с обеих сторон летели, как дождевые тучи, от ляхов же самострель, и стали литвини побеждать арбалетами Эдигея, но потом царь пришел с огромным войском и обошел кругом Витовта, пострелял под ним лошадей; и была сильная битва, и одолел царь Тимур Кутлуг...»*

Определите событие, которое описывается в выдержке:

- 1) битва на реке Синие Воды (Синяя Вода);    2) битва под Оршей;  
3) битва под Вилькомиром;    4) битва на реке Ворске;    5) битва под Клецком.

**6.** В ВКЛ во второй половине XVI — первой половине XVIII в. отдельные районы в городах с магдебургским правом, находившиеся под властью магната и не подчинявшиеся городским властям, получили название:

- 1) детинцы;    2) торги;    3) юридики;    4) волоки;    5) фольварки.

**7.** Конституция Речи Посполитой 3 мая 1791 г. провозгласила о создании:

- 1) Торуньской конфедерации;    2) нового правительства;  
3) Главного Трибунала ВКЛ;    4) Наивысшей Рады ВКЛ;  
5) общегосударственного (вального) сейма.

**8.** Автором рукописных сборников стихов «Вертоград [сад] многоцветный» и «Рифмологион, или Стихослов» является:

- 1) Симеон Полоцкий;    2) С. Будный;    3) Ф. Скорина;    4) А. Нарушевич;  
5) В. Тяпинский.

**9.** Согласно городской реформе 1875 г. в городах на белорусских землях вводились органы самоуправления:

- 1) магистраты;    2) земства;    3) сеймы;    4) думы;    5) общины.

**10.** Часть народников середины 1870-х гг. разделяла идеи:

- 1) мировой пролетарской революции;    2) марксизма;    3) либерализма;  
4) монархистов;    5) крестьянского социализма.

**11.** Определите одна из отраслей промышленности белорусских земель, в которой произошел переход к машинному производству в 1880–1890-е гг.:

- 1) деревообрабатывающая;    2) угольная;    3) нефтяная;    4) химическая;  
5) льняная.

**12.** Комитет спасения революции был создан в Минске во время Октябрьской революции 1917 г. с целью сохранения власти:

- 1) Совета Народных Комиссаров (ЧНК);    2) крестьян;    3) императора;  
4) Государственной думы;    5) Временного правительства.

**13.** В первые годы проведения индустриализации в БССР преимущественно развивалась промышленность:

- 1) угольная;      2) металлургическая;      3) нефтяная;      4) химическая;
- 5) пищевая.

**14.** Определите событие, которое произошло в 1943 г.:

- 1) началась Великая Отечественная война;
- 2) гитлеровскими захватчиками проведена карательная операция против жителей деревни Хатынь;
- 3) созданы первые партизанские отряды на территории БССР;
- 4) проведен третий этап «рельсовой войны»;
- 5) осуществлен освободительный поход Красной Армии в Западную Беларусь.

**15.** Определите писателя, киносценариста, переводчика, уроженца г. Орши, автора романов «Колосья под серпом твоим» и «Черный замок Ольшанский», повести «Дикая охота короля Стакха»:

- 1) И. Мележ;      2) И. Шамякин;      3) В. Короткевич;      4) А. Адамович;
- 5) В. Туров.

**16.** Вопрос об экономической интеграции Республики Беларусь с Российской Федерацией рассматривался на референдуме в:

- 1) 1991 г.;      2) 1995 г.;      3) 1996 г.;      4) 2004 г.;      5) 2022 г.

**17.** Рижский мирный договор между РСФСР, Украиной и Польшей был заключен **18 марта** года.

*Ответ запишите цифрами. Например: 1600.*

**18.** Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики **27 июля** года.

*Ответ запишите цифрами. Например: 1600.*

**19.** Переход, передача имущества (земли, предприятий, транспорта, банков и др.) из частной собственности в государственную — **это** \_\_\_\_\_.

*Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.*

**20.** Политика советской власти при создании колхозов в конце 1920-х–1930-е гг., связанная с преследованием крестьян по признаку имущественного положения, — **это** \_\_\_\_\_.

*Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.*

**21.** Установите последовательность событий, произошедших в ВКЛ в середине XIII — первой половине XVI в.:

- 1) мятеж М. Глинского против верховной власти;
- 2) перенос Гедимином столицы в Вильно;
- 3) Грюнвальдская битва.

*Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.*

**22.** Определите три правильных утверждения относительно развития белорусских земель в железном веке:

- 1) кремневые орудия труда стали более совершенными;
- 2) использование железных орудий труда способствовало увеличению урожаев;
- 3) почти всю территорию заселяли балты;
- 4) распространялось христианство;
- 5) люди строили городища для защиты себя и плодов своего труда.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**23.** Определите три характерные черты социально-экономического развития белорусских земель в XV — первой половине XVI в.:

- 1) уменьшение количества ремесленных специальностей;
- 2) строительство зданий в городах преимущественно из дерева;
- 3) упадок торговли;
- 4) наделение городов магдебургским правом;
- 5) рост городов и численности городского населения.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**24.** Определите две характерные черты Контрреформации в ВКЛ:

- 1) осуществление более жесткой политики, чем в Западной Европе;
- 2) основание национальной протестантской церкви;
- 3) направленность против православной церкви;
- 4) упразднение религиозной терпимости в ВКЛ;
- 5) законодательное закрепление свободы христианского вероисповедания.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**25.** Определите три характерные черты социально-экономического развития белорусских земель в первой половине XIX в.:

- 1) существование крупного помещичьего землевладения;
- 2) освобождение крестьян от крепостной зависимости;
- 3) улучшение путей сообщения;
- 4) использование труда крепостных крестьян на предприятиях;
- 5) появление первых мануфактур.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**26.** Определите две характерные черты социально-экономического развития Западной Беларуси под властью Польши (1921–1939 гг.):

- 1) ликвидация помещичьего землевладения;
- 2) проведение коллективизации;
- 3) превращение в рынок сбыта польских товаров;
- 4) чрезмерное использование лесных богатств;
- 5) преимущественное развитие тяжелой промышленности.

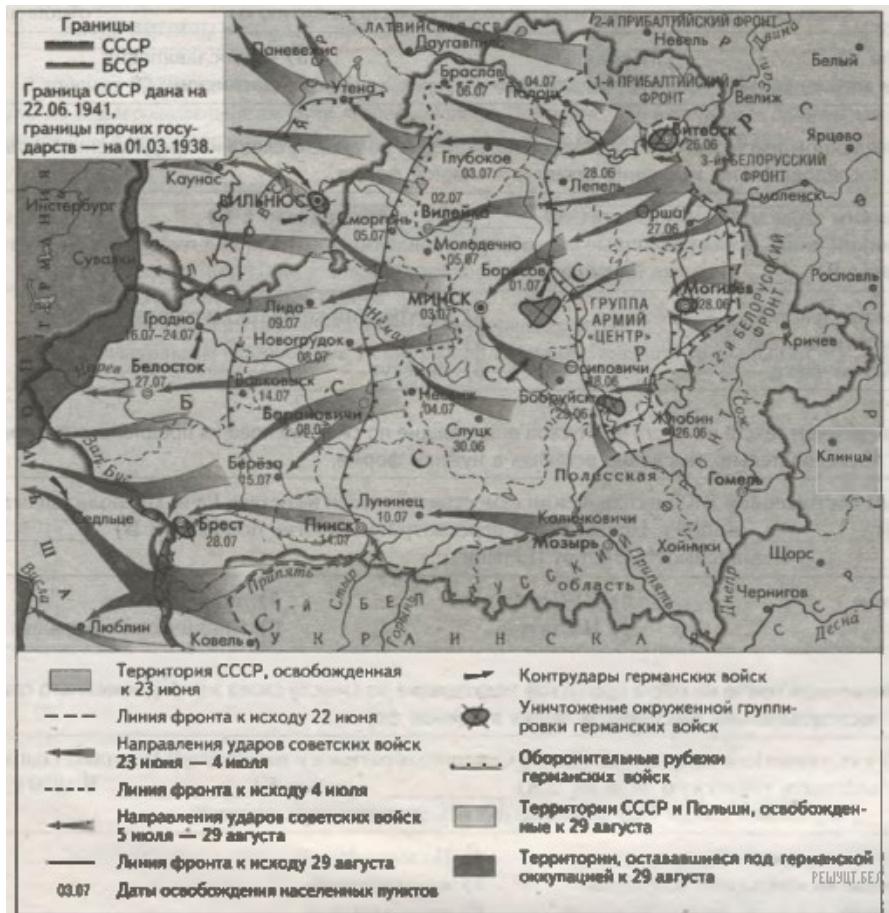
*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**27.** Определите два правильных утверждения относительно оккупационного режима на территории БССР в 1941–1944 гг.:

- 1) для борьбы с партизанами и подпольщиками использовались коллаборационисты;
- 2) крупнейшие концентрационные лагеря располагались близ местечка Озаричи;
- 3) идеологической основой политики геноцида являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами;
- 4) самое крупное гетто размещалось на территории Витебска;
- 5) политика оккупантов в отношении белорусов была определена в плане «Барбаросса».

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**28.** Определите три правильных утверждения, используя картосхему «Белорусская наступательная операция „Багратион“»:



- 1) в районе Витебска советские войска разгромили группировку германских войск;
- 2) до проведения операции вся территория БССР была занята гитлеровскими войсками;
- 3) город Минск был освобожден 3 июля 1944 г.;
- 4) для проведения операции привлекались войска двух фронтов;
- 5) Красной Армии противостояла группа армий «Центр».

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**29.** Определите три характерные черты общественно-политического развития БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.:

- 1) проведение выборов на альтернативной основе;
- 2) существование культа личности И. Сталина;
- 3) увеличение количества православных приходов и церквей;
- 4) расширение самостоятельности республики;
- 5) утверждение кандидатов для участия в выборах партийными органами.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**30.** Определите три характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) изменение названия страны;
- 2) становление Республики Беларусь как правового государства;
- 3) развитие гражданского общества;
- 4) проведение первых президентских выборов;
- 5) внесение изменений и дополнений в Конституцию.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**31.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*Распространение христианства оказало значительное влияние на развитие белорусских земель в X–XIII вв. Благодаря ему появилась А)\_\_\_\_\_. После крещения распространилась письменность на Б)\_\_\_\_\_ языке. Установление христианства содействовало развитию В)\_\_\_\_\_ отношений.*

Слова:

- 1) скульптура
- 2) фресковая живопись
- 3) родовые
- 4) феодальные
- 5) старославянский
- 6) латинский

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**32.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*В 1377 г. великим князем литовским стал А)\_\_\_\_\_. Это привело к Б)\_\_\_\_\_. В такой ситуации великий князь искал различные способы установления контроля над государством, в итоге заключил союз с В)\_\_\_\_\_.*

Слова:

- 1) Польское королевство
- 2) Московское княжество
- 3) раздел ВКЛ на части
- 4) внутренний конфликт в государстве
- 5) Ягайло
- 6) Кейстут

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**33.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*Значительным достижением ВКЛ в сохранении самостоятельности в составе Речи Посполитой стало принятие А)\_\_\_\_\_ в 1588 г. Новый закон пересматривал многие положения Б)\_\_\_\_\_ унии, В)\_\_\_\_\_ независимость ВКЛ от Польши.*

Слова:

- 1) Люблинская
- 2) Кревская
- 3) III Статут
- 4) II Статут
- 5) ликвидировал
- 6) юридически оформлял

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**34.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В конце 1820-х гг. униатский митрополит Иосиф Семашко обратился к императору Николаю I с предложением объединить униатскую церковь с А) \_\_\_\_\_ с целью Б) \_\_\_\_\_. В 1839 г. на В) \_\_\_\_\_ церковном соборе был подписан акт объединения двух церквей.

Слова:

- 1) ликвидация католической церкви
- 2) освобождение от «польского влияния»
- 3) Берестейский
- 4) Полоцкий
- 5) католический
- 6) православный

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**35.** Установите соответствие.

Событие

- А) окончательное раздробление Полоцкой земли на более мелкие княжества  
 Б) начало правления в Турове князя Юрия Ярославича  
 В) первое летописное упоминание Полоцка

Дата

- 1) 862 г.    2) 1101 г.    3) 1157 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*

**36.** Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Берестейской церковной унии  
 Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство  
 В) создание Виленской иезуитской академии

Дата

- 1) 1579 г.  
 2) 1596 г.  
 3) 1609 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*

**37.** Установите соответствие.

Характеристика

- А) живописец, отразивший в своих произведениях жизнь белорусских крестьян, автор картины «Старый пастух»  
 Б) художник-авангардист, автор цикла картин «Витебская серия», посвященных его родному городу  
 В) живописец, отразивший в своих работах национальные черты еврейского быта, автор картины «Старый портной»

Деятель культуры

- 1) М. Шагал    2) Н. Силиванович    3) Ю. Пэн

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*

**38.** Установите соответствие.

Событие

- А) вторжение войск Наполеона на территорию Российской империи  
 Б) начало Первой мировой войны  
 В) переправа войск Наполеона через реку Березину возле д. Студёнка  
 Г) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)

Дата

- 1) 1812 г.    2) 1831 г.    3) 1903 г.    4) 1914 г.

*Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В2Г3.*